

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : rehab+Traumatic brain injury	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : rehab+Spinal cord injury	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : Alzheimer disorder	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : Parkinson disorder & Huntington	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : rehab+ALS	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه

• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه
----------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : rehab+Epilepsy	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	
مدت زمان : 20 دقیقه	
مدت زمان : 30 دقیقه	

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : rehab+MS	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
• نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه

مدت زمان : 30 دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 20 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : rehab+Spinal muscular atrophy	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : ASD +neurocog rehab	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : ADHD +neurocognitive rehab	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	مدت زمان : 20 دقیقه
مدت زمان : 20 دقیقه	
مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : CP neuro functional rehab	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه

• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه
----------------	---------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
Intellectual disability neurocognitive rehabilitation	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
• نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
Down syndrome neurocognitive rehab	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
• نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 20 دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 20 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : disorder SLTX Language	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه

• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس		مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس		مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :
1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : Anxiety disorder CBT - Anxiety
هدف کلی درس :
اهداف جزئی : • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ

• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : توانبخشی عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	1 - Wishaw, I.Q. & Kolb, B. (2003). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers. 2 - Lazak, M.D. (Ed) (2004). Neuropsychological assessment. Oxford University Press. 3 - Gazzaniga, M., Ivry, R., & Mangum, G. (1998). Cognitive neuroscience: the biology of mind. New York. Morton. 4 - Poner (Ed), (1989) Foundations of Cognitive Science, MIT Press
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	Mood disorder neuro behavioral TX
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	• نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی در اختلال • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی عصبی جهت ارتقاء عملکرد افراد • نحوه ی استفاده از رویکردهای توانبخشی در پژوهش
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه